



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH
FOURTH SEMESTER – APRIL 2025
UFR 4102 – FRANÇAIS NIVEAU - IV



Date: 28-04-2025

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 PM

PARTIE A - K1 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

1. Associez.

- | | | |
|----|-------------|-------------------------------------|
| a) | Aïe aïe aïe | - (i) par un prix |
| b) | Un chef | - (ii) la tristesse ou la déception |
| c) | Domage! | - (iii) d'œuvre |
| d) | Récompensé | - (iv) épuisé |
| e) | fatigué | - (v) la peur |

2. Dites Vrai ou Faux.

- | | |
|----|---|
| a) | Guaté Mao est un street artiste spécialisé en portraits réalistes. |
| b) | En Belgique, il n'y a pas de bac. |
| c) | Le seul usage d'un livre est de pouvoir lire. |
| d) | La communauté kanake vit une vie luxueuse. |
| e) | On peut trouver plein d'adresses bon marché dans le guide Michelin. |

PARTIE A - K2 (CO1)

Répondez à toutes les questions.

(10 x 1 = 10)

3. Remplissez les tirets.

- | | |
|----|---|
| a) | Les étudiants français passent le _____ à la fin des études secondaires. |
| b) | Le _____ est le certificat du premier degré. |
| c) | Le musée des civilisations noires se trouve à _____ au Sénégal. |
| d) | Le président _____ a inauguré la station F. |
| e) | Selon Marcel Proust, « Le seul, le vrai, l'unique voyage, c'est de changer de _____ . » |

4. Barrez l'intrus.

- | | |
|----|---|
| a) | Content ; Calme ; Colère ; Heureux |
| b) | Lémurien ; Requin ; Dauphin ; Perroquet |
| c) | Bac ; Collège ; Mention ; Lycéen |
| d) | Un quart ; Un tiers ; Deux-tiers ; Majorité |
| e) | Romans ; Nouvelles ; Écrivains ; Peintres |

PARTIE B - K3 (CO2)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

5. (A) Mettez au conditionnel présent:

- | | |
|----|---|
| a) | Mes grands-parents _____ passer leurs vacances en Suisse. (vouloir) |
| b) | Le frère de Daniel _____ le nouveau vélo. (acheter) |
| c) | Les automobilistes _____ conduire plus lentement en ville. (devoir) |
| d) | Le cousin de mon amie _____ mon invitation. (accepter) |
| e) | Je vous _____ de manger plus de fruits et de légumes. (suggérer) |

(B) Mettez au conditionnel passé:

- a) Si le train n'avait pas marché, il _____ (prendre) l'avion pour New York.
- b) S'ils avaient fini le travail, ils _____ (préférer) partir plus tôt.
- c) Si tu n'avais pas mis pas ce manteau, tu _____ (avoir) froid.
- d) Si Sylvie avait rencontré Pierre, elle lui _____ (raconter) tous.
- e) Ils _____ (se rendre) à Delhi tout de suite, s'il l'avait su.

6. **(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme correcte de « espérer que » suivi du futur:**

Exemple: Vous espérez que vous obtiendrez une promotion cette année. (obtenir)

- a) Nous _____ que nos amis _____ à notre fête d'anniversaire. (venir)
- b) Elle _____ que le temps _____ ensoleillé pour son mariage. (être)
- c) Tu _____ que tu _____ accepté dans l'université de ton choix. (être)
- d) Ils _____ que leur équipe _____ le match de football. (gagner)
- e) Il _____ qu'il _____ acheter une nouvelle maison l'année prochaine. (pouvoir)

(B) Transformez les phrases au passé récent.

Exemple : Mon ami est parti il y a 10 minutes. → Mon ami vient de partir.

- a) Le film a commencé il y a un instant.
- b) Je suis arrivé il y a quelques minutes.
- c) Hélène a appelé tout à l'heure.
- d) Les magasins ont fermé il y a 5 minutes.
- e) On s'est réveillés il y a un quart d'heure.

7. **(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant les expressions « avoir envie de » ou « en avoir marre de ».**

- a) J'_____ manger une glace.
- b) Tu _____ étudier pour tes examens.
- c) Vous _____ partir en vacances.
- d) Ils _____ avoir des disputes entre eux.
- e) On _____ voir un bon film ce soir.

(B) Mettez au négatif en utilisant « ne... nulle part ».

- a) Il y a des fleurs **partout** dans le jardin.
- b) Les enfants ont laissé leurs jouets **quelque part** dans la maison.
- c) Nous trouverons une solution **quelque part**.
- d) Est-ce que tu as vu mon téléphone **quelque part** ?
- e) Les clés se trouvent **quelque part** dans le salon.

8. **(A) Complétez les phrases suivantes avec les adverbes dérivés des adjectifs entre parenthèses.**

Exemple: Il travaille (efficace) → Il travaille efficacement.

- a) Elle parle (rapide). →
- b) Il travaille (sérieux). →
- c) Elles dansent (gracieux). →
- d) Le chien aboie (fort). →
- e) Nous agissons (responsable). →

(B) Complétez les phrases suivantes avec l'expression de durée appropriée (dès, en, jusqu'à)

- a) _____ aujourd'hui, je vais commencer à travailler sur mon projet.
- b) J'ai fini mes devoirs _____ deux heures.
- c) Le magasin est ouvert _____ la soirée.

- d) Je suis de retour _____ quelques heures.
e) _____ l'instant où je l'ai vu, j'ai su que c'était l'homme de ma vie.

PARTIE C – K4 (CO3)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

9. **Conjuguez les verbes aux temps convenables (Passé composé / Imparfait).**
a) Hier soir, pendant que je _____ (cuisiner) le dîner, mon ami _____ (arriver) à la maison.
b) Hier, pendant que je _____ (faire) mes devoirs, mon ami _____ (venir) me rendre visite.
c) Hier soir, pendant que je _____ (préparer) le dîner, mon mari _____ (rentrer) à la maison avec une surprise.
d) Quand nous _____ (jouer) dans le jardin, il _____ (commencer) à pleuvoir.
e) Pendant que je _____ (préparer) le dîner, mon téléphone _____ (sonner).
10. **(A) Mettez les phrases suivantes à la forme négative.**
a) Tu aimes la danse et le théâtre.
b) Elles prennent du beurre et de la confiture.
c) Gaston est beau et intelligent.
d) Il vend des magazines et des journaux.
e) Elle a reçu une lettre et des fleurs.
(B) Répondez en utilisant « ne...rien » ou « ne...personne » :
a) Est-ce que tu as acheté **quelque chose** à la boulangerie ce matin ?
b) Y avait-il **quelqu'un** dans la salle de réunion lorsque tu es arrivé ?
c) A-t-il apporté **quelque chose** à partager lors de la réunion ?
d) Avez-vous vu **quelqu'un** que vous connaissiez à la fête hier soir ?
e) Y a-t-il **quelqu'un** qui peut nous aider à déménager ce week-end ?
11. **(A) Répondez négativement aux questions en utilisant « ne...jamais ».**
a) Est-ce que tu vas **toujours** au travail en voiture ?
b) Est-ce que vous mangez **parfois** des fruits pour le petit-déjeuner ?
c) Est-ce qu'il regarde **quelquefois** la télévision le soir ?
d) Est-ce que vous allez **souvent** au cinéma ?
e) Est-ce que tu lis **toujours** avant de dormir ?
(B) Transformez à la forme négative.
a) Nous avons **déjà** commencé le jardinage.
b) Il est **déjà** midi.
c) Le spectacle a **déjà** commencé.
d) J'ai **déjà** mis de la cannelle dans la tarte.
e) Ils ont **déjà** étudié cette leçon.
12. **(A) Remplacez les mots soulignés par le pronom "y"**
a) J'ai mis les fleurs sur la table.
b) Tu vas à la piscine après l'école ?
c) Est-ce que tu as pensé à ton rendez-vous chez le docteur ?
d) Nous allons au cinéma ce soir.
e) Vous habitez dans une grande maison.
(B) Remplacez les mots soulignés par le pronom "en"
a) J'ai lu **un livre**.
b) Tu aimes manger **des pommes** ?
c) Nous allons faire **un gâteau**.
d) Marie a peur **des araignées**.
e) Tu veux boire **un café** ?

PARTIE D – K5 (CO4)

Répondez à UNE des questions suivantes.

(1 x 20 = 20)

- | | |
|-----|---|
| 13. | a) Faites un schéma du système éducatif en France et en Inde. Réfléchissez au système éducatif de votre pays.

b) Quels sont les nouveaux monuments dans le monde francophone. Deviendraient-ils le patrimoine de demain? Évaluez. |
| 14. | a) Pourquoi pensez-vous que la scolarisation des filles est importante? Dans quelle mesure les filles scolarisées peuvent contribuer au pays ?

b) Évaluez l'importance du guide du routard et du guide Michelin dans la culture française. |

PARTIE E – K6 (CO5)

Répondez à UNE des questions suivantes.

(1 x 20 = 20)

- | | |
|-----|--|
| 15. | a) Faites le CV de votre vedette préférée.

b) Quels endroits rêvez-vous de voir dans votre vie? Préparez une description de ces endroits. |
| 16. | a) Si on vous donne la possibilité du télétravail, le choisiriez-vous ?

b) Présentez un film que vous adorez. |

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$